



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
Istituto Comprensivo
“Leonardo Sciascia”

Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 - Palermo

Tel. 091/244310 - c.m. PAIC870004 – C.U. UFH90U

E-mail: PAIC870004@istruzione.it -
paic870004@pec.istruzione.it



Regione Siciliana

UFFICIO DEL DIRIGENTE

Palermo, 27/05/2017

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0003854 del 27/05/2017
01-01 (Uscita)

All'U.S.R. per la Sicilia
Ambito I per la provincia di
Palermo
Agli atti della scuola
Al Sito web

Oggetto: Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all' ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico della Sicilia e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" di Palermo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	L'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 sui poteri amministrativi e gestionali del Dirigente scolastico;
VISTO	L'art. 1, comma 79 della L. 107 del 13/07/2015 riguardante la modalità di copertura dei posti vacanti e disponibili nelle I.S.A. per l'a.s. 2016/2017;
VISTO	L'art. 1, commi 80, 81, 82 della L. 107 del 13/07/2015, riguardanti le procedure che il D.S. deve seguire per formulare la proposta di incarico triennale per la copertura dei posti vacanti e disponibili nelle I.S.A. per l'a.s. 2016/2017;
VISTO	il CCNI concernente le operazioni di mobilità per l'a.s. 2017/2018 firmato l'11 aprile 2017;
VISTO	il successivo CCNI concernente le operazioni di trasferimento dei docenti dagli ambiti alle scuole del 12 aprile 2017;
VISTA	l'O.M. n. 221 sulla Mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2017/2018;
VISTA	la nota del MIUR Prot n. 16977 del 19 aprile 2017 con la quale viene indicata la tempistica assegnata ai collegi dei docenti e ai dirigenti scolastici per perfezionare gli atti di propria competenza finalizzati alle operazioni di trasferimento dei docenti dall'ambito alla scuola;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aggiornato e approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 28/11/2016 nel quale sono indicati, la pianificazione curricolare ed extracurricolare dell'Istituto per il triennio 2016-2019 gli ambiti di sviluppo, i percorsi progettuali di arricchimento dell'offerta formativa e le attività;
TENUTO CONTO	delle Priorità e dei Traguardi presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;

VISTA	la proposta di organico dell'autonomia per l'a.s. 2017/2018 predisposta dal dirigente scolastico sulla base del numero degli alunni iscritti per l'a.s. 2017/2018 e comunicati al SIDI e del numero complessivo delle classi richieste per l'a.s. 2017/2018;
VISTA	la proposta del dirigente scolastico del 09/05/2017, prot. 3358, presentata al collegio dei docenti del 10/05/2017 per l'individuazione di requisiti coerenti con il PTOF e il PdM dell'Istituto da indicare nell'avviso per il trasferimento dei docenti da ambito a scuola e dei criteri con cui sarà effettuata la comparazione dei requisiti, nell'eventualità che presso questa istituzione scolastica, al termine delle operazioni di mobilità, si verifichi la necessità di coprire posti disponibili con docenti trasferiti nell'ambito n. 19 o successivamente assegnati dall'USR all'ambito n. 19;
VISTA	la delibera n. 43 relativa all'individuazione di detti requisiti e criteri assunta dal collegio dei docenti in data 10/05/2017;
VISTA	La propria determina n. 32 del 20/05/2017, prot. 3688 avente per oggetto: "Individuazione competenze professionali e criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati per la proposta di passaggio da ambito a scuola", già pubblicata all'albo pretorio e sul sito dell'I.C. "Leonardo Sciascia"

RENDE NOTO QUANTO SEGUE

1. Requisiti

I requisiti richiesti al personale docente per il trasferimento dall'ambito a questa istituzione scolastica, ai sensi della Determina n. 32 del 20/05/2017, prot. 3688 sono i seguenti :

a) SCUOLA DELL'INFANZIA (POSTO COMUNE)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Possesso specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

b) SCUOLA DELL'INFANZIA (POSTO SOSTEGNO)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione all'insegnamento (solo per posti sul sostegno)	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne
--	---

c) SCUOLA PRIMARIA (POSTO COMUNE)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione all'insegnamento	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Possesso specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

d) SCUOLA PRIMARIA (POSTO SOSTEGNO)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione all'insegnamento (solo per posti sul sostegno)	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Master universitari di I e II livello che certifichino almeno una competenza di ambito didattico e/o pedagogico e/o psicologico e/o di servizio sociale	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

e) SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (TUTTE LE CLASSI DI CONCORSO)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Ulteriore abilitazione all'insegnamento	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Possesso specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)	
Master universitari di I e II livello che certifichino almeno una competenza di ambito didattico e/o pedagogico e/o psicologico e/o di servizio sociale	

f) SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (POSTO SOSTEGNO)

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Possesso specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
Master universitari di I e II livello che certifichino almeno una competenza di ambito didattico e/o pedagogico e/o psicologico e/o di servizio sociale	Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

2. Criteri per la comparazione dei requisiti

I criteri con cui questa istituzione scolastica effettuerà la comparazione dei requisiti richiesti sono i seguenti:

- a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola
- b) in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità
- c) in presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità

3. Sedi vacanti e disponibili

Per le modalità con cui saranno resi disponibili dall'USR gli elenchi definitivi delle sedi vacanti e disponibili in ciascuna istituzione scolastica dell'ambito n. 19 per ciascuna classe di concorso e tipologia di posto e per le modalità con cui i docenti trasferiti o assegnati su ambito dovranno presentare le proprie candidature alle istituzioni scolastiche dell'Ambito n. 19 si dovrà fare riferimento alle successive indicazioni operative preannunciate dal MIUR nella citata nota 16977 del 19 aprile 2017.

4. Incompatibilità

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

5. Trasparenza

La trasparenza e la pubblicità dei requisiti individuati e dei criteri adottati per la comparazione dei requisiti stessi, degli incarichi conferiti ai docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia" di Palermo. all'indirizzo <http://istitutosciascia.gov.it> prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla Home Page del sito.

Negli atti relativi agli incarichi attribuiti ai docenti destinati alla pubblicazione saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

6. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe Granozzi.

7. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'indirizzo <http://istitutosciascia.gov.it>

8. Accesso agli atti

L'accesso agli atti è previsto secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, del regolamento DPR 12 aprile 2006 n.184 e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giuseppe Granozzi)**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del d.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)