



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
Istituto Comprensivo
“Leonardo Sciascia”
Via Francesco De Gobbis, 13 - 90146 - Palermo
Tel. 091/244310 Fax 091/6791363 c.m. PAIC870004
PAIC870004@istruzione.it paic870004PEC.ISTRUZIONE.IT



Regione Siciliana

Ufficio del Dirigente

I.C. - "LEONARDO SCIASCIA"-PALERMO
Prot. 0001020 del 12/02/2018
07-05 (Uscita)

Palermo 12.02.2018

Ai Docenti
Al Sito web

Oggetto: PNFD – Formazione sull'inclusione per l'Ambito 19

Si comunica ai docenti che la scuola polo per la formazione per l'Ambito 19 di cui fa parte questa I.S. ha ricevuto un finanziamento per organizzare corsi di formazione sui temi dell'inclusione per i docenti delle scuole della rete, in accordo alle indicazioni ministeriali della Circ. 32839 del 03.11.2016.

I corsi di formazione avranno la durata di 50 ore e investirà 80 docenti delle scuole della rete. Tutti i dettagli sul piano di formazione per l'inclusione sono riportati nel Piano di Formazione allegato.

Ogni Istituzione scolastica della rete dovrà individuare N. 2 docenti + 1 docente di riserva (facoltativo) sulla base delle seguenti indicazioni:

1. docenti di sostegno a tempo indeterminato (50%),
2. docenti a tempo determinato non specializzati assegnati su posto di sostegno (25%)
3. docenti di posto comune (25%)

Poiché l'iscrizione dovrà essere effettuata entro e non oltre le ore 12.00 del 20 febbraio 2018, si richiede la disponibilità delle SS.LL. alla presente formazione entro e non oltre giorno 16/02/2018 alle ore 14,00.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Giuseppe Granozzi)

(Documento firmato digitalmente ai sensi del d.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO

Il percorso formativo ha la durata complessiva di 50 ore.

E' costituito da due moduli ciascuno della durata di 25 ore.

Ciascun modulo è suddiviso in 2 unità formative

MODULI	Unità formative	TEMI	CONTENUTI	METODOLOGIA /ATTIVITA'
Presentazione del percorso				1 h
MODULO 1 STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Unità 1 A. Innovazioni normative e relative azioni da intraprendere	Decreto attuativo L. 107/15- D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, novità	Capo II - Prestazioni e indicatori di qualità dell'inclusione scolastica Capo III - Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica Capo IV - Progettazione e organizzazione scolastica per l'inclusione Capo V - Formazione iniziale dei docenti per il sostegno didattico Workshop/laboratori su: Modello di PEI Modello di PF Modello di PDP - Verifica UNITA' 1A	Rilevazione dei bisogni formativi dei corsisti Lezioni frontali e workshop/laboratori (8 ore) Supporto allo studio individuale Verifica (1 ora)
	Unità 1 B. Metodologia e Valutazione	Valutazione degli alunni con disabilità nella scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado	- La valutazione degli apprendimenti degli alunni disabili - Strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità, BES e DSA Workshop/laboratori su: - Creazione di prove corrispondenti agli insegnamenti impartiti (anche on line) - Creazione di prove equipollenti esperte anche in vista degli Esmi di Stato di I e II ciclo (anche on line) - La certificazione delle competenze - Verifica UNITA' 1B	Rilevazione dei bisogni formativi dei corsisti Lezioni frontali e workshop/laboratori (8 ore) Supporto allo studio individuale Verifica (1 ora)
MODULO 2 GESTIONE DELLA QUALITA' DELL' INCLUSIONE	Unità 2 A. Organizzazione delle istituzioni Scolastiche	- Autovalutazione della qualità dell'inclusione d'istituto -L'Index per l'Inclusione	L'autovalutazione della qualità inclusiva d'istituto: PAI-RAV e PDM - esempi di strumenti di lavoro - La filosofia dell'inclusione alla base dell'Index - Gli indicatori dell'Index - La struttura dell'Index - Organizzare il sostegno alla diversità - Coordinare l'apprendimento - Mobilitare risorse Workshop/laboratori su Costruzione del PAI corredato da scheda di autovalutazione - Verifica UNITA' 2C	Rilevazione dei bisogni formativi dei corsisti Lezioni frontali e workshop/laboratori (8 ore) Supporto allo studio individuale Verifica (1 ora)
	Unità 2 B. Psicologia della organizzazione e gestione dei gruppi	- Analisi dei risultati della autovalutazione d'istituto per l'inclusione. - Risoluzione di situazioni conflittuali, Interventi sul PdM	- Analisi delle dinamiche relazionali - Risoluzione di situazioni conflittuali - Gestione delle frustrazioni e dei fallimenti - Empowerment del sistema scuola Workshop/laboratori su: Studi di caso su: Relazioni tra docenti Relazioni tra docenti-studenti Relazioni tra docenti-genitori Relazioni tra docenti-Personale ATA - Verifica UNITA' 2D	Rilevazione dei bisogni formativi dei corsisti Lezioni frontali e workshop/laboratori (8 ore) Supporto allo studio individuale Verifica (1 ora)

Modulo/Unità formativa	Tipologia di attività		ore	N. h incontri in presenza
Presentazione del percorso	Struttura del percorso Esperti Piattaforma	DS scuola polo	1	1
Modulo 1 - Unità 1 A	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	2
				3
				3
	Studio autonomo	Corsista	3	
Verifica on line	Esperto/Corsista	1		
Totale ore Unità 1 A			13	
Modulo 1 - Unità 1 B	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	3
				3
				2
	Studio autonomo	Corsista	3	
Verifica on line	Esperto/Corsista	1		
Totale ore Unità 1 B			12	
Totale ore Modulo 1			25	
Modulo 2 - Unità 2 A	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	3
				3
				2
	Studio autonomo	Corsista	4	
Verifica on line	Esperto/Corsista	1		
Totale ore Unità 2 A			13	
Modulo 2 - Unità 2 B	Lezione frontale e workshop/laboratori	Esperto	8	3
				3
				2
	Studio autonomo	Corsista	3	
Verifica on line	Esperto/Corsista	1		
Totale ore Unità 2 B			12	
Totale ore Modulo 2			25	
Totale ore formazione			50	
Totale ore in presenza				33
Totale ore di studio autonomo				13
Totale ore di verifica				4